

Escuelas Infantiles Municipales

www.ajuntamentbenaguasil.es



Contenido

- 1 Escuelas Infantiles Municipales
- 2 Localización e instalaciones
- 3 Finalidad
- 4 Pautas de funcionamiento
- 5 Organización funcional
- 6 Organización académica
- 7 Aspectos importantes
- 8 Consejos e información para la familia

1

Escuelas Infantiles Municipales

Las Escuelas Infantiles Municipales son unos Centros de Educación Infantil que acoge a niños y niñas entre 0 y 3 años, y depende orgánica e institucionalmente del Ayuntamiento de Benaguasil.



Localización e instalaciones

Existen dos Escuelas Infantiles Municipales en Benaguasil:

E.I MUNICIPAL

C/ Benissanó, 4
46180 Benaguasil (Valencia)
Teléfono: 96 273 71 02

E.I. MUNICIPAL LA BASSETA

C/ Basseta, s/n
46180 Benaguasil (Valencia)
Teléfono: 96 273 19 58

Las instalaciones de las escuelas están diseñadas para que cada grupo disponga de su aula de actividades

diferenciada. Todas ellas climatizadas, equipadas y adaptadas a las diferentes edades del alumnado que las utiliza.

Los centros disponen de un número de aulas donde el alumnado podrá adquirir sus primeras nociones en temas educativos. Además, gozan de una zona de comedor y de descanso, incluso en uno de ellos, hay una cocina totalmente equipada. Y finalmente, tienen ambos un amplio patio dotado de todo tipo de juegos e instalaciones correspondientes para que niños y niñas puedan disfrutar de una zona de diversión.



Finalidad

Las Escuelas Infantiles Municipales de Benaguasil buscan en las edades comprendidas entre 0 y 3 años, que se trabajen:

- Las pautas elementales de convivencia y relación social.
- La observación y el estudio del entorno inmediato natural, familiar y social.
- El desarrollo del movimiento y el control corporal.
- La relación con las demás personas

a través de las distintas formas de expresión y comunicación.

- La adquisición progresiva de autonomía en sus actividades habituales.

Los contenidos educativos de esta etapa se organizan en áreas que se corresponden con ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil, siendo abordados a través de actividades de interés y significado para el alumnado.

Pautas de funcionamiento



HORARIO

El horario de las Escuelas Infantiles Municipales es de 09:00 a 17:00 horas. Este horario se flexibiliza de la siguiente forma:

- Entradas:
09:00 a 09:30 h. y 15:00 a 15:30 h.
- Salidas:
12:45 a 13:00 h. y a las 17:00 h.

SERVICIO DE CANGURU@S

Se trata de un horario especial para atender las necesidades de las familias, consiste en una ampliación horaria de 07:30 a 09:00 horas. Las horas límite de entrada a la Escuela son: 09:30 h y 15:30 h, horario que se respetará por interés pedagógico y de organización. Se podrá entrar más tarde pero habrá que avisar previamente el día anterior.

SERVICIO DE COMEDOR

El servicio de alimentación funcionará de octubre a junio, entre las 13:00 y las 15:00 horas. En ese intervalo de tiempo, niños y niñas comerán y disfrutarán de un tiempo de descanso.

El servicio lo presta una empresa de catering especializada en Escuelas Infantiles, y las personas responsables tanto de la organización del mismo, como de la supervisión de los alumnos/as serán los/as monitores/as de comedor, que además podrán informar a los padres y las madres, de

todo aquello que transcurra en el horario de comedor. El horario de atención para este tipo de consultas lo fijarán los/las educadores/as.

Este servicio es gestionado por el Ayuntamiento.

ALTAS Y BAJAS

Las plazas se solicitarán en las fechas recogidas en el calendario de matriculación, a través del impreso de solicitud que le facilitarán en el Ayuntamiento de Benaguasil.

El calendario de matriculación contemplará los siguientes pasos:

- Presentación de solicitudes.
- Publicación de las listas.
- Formalización de matrícula.

Si fuese necesario baremar, en el caso de que exista una gran demanda de solicitudes de matrícula, se seguirán los criterios establecidos por el Ayuntamiento de Benaguasil.



Importante

No se entregará ningún/a niño/a a personas desconocidas por el personal de la escuela, sin comunicación previa por parte de las personas responsables.



Importante

Por medidas de seguridad, en los Centros NO se administrarán medicamentos. Únicamente en ciertos casos especiales, valorados con anterioridad, será absolutamente necesario facilitar a su educadora la medicación, que incluirá: Nombre del/la niño/a, del medicamento, dosis y hora de la toma.

Deberá hacerse constar en el historial personal del alumno/a cualquier tipo de alergia, sobre todo las relativas a alimentación y medicación.

TASAS

A través del pago de la matrícula su hijo/a será dado/a de alta en la escuela, por lo tanto las mensualidades deberán ser abonadas de forma íntegra durante el período de septiembre a julio, ambos inclusive, aunque el/la niño/a falte algunos días.

Las tasas, se abonarán mediante domiciliación bancaria la primera quincena de cada mes.

Será motivo de baja en la escuela:

- Renuncia voluntaria.
- Incumplimiento del pago de las tasas en tres recibos.

En caso de baja voluntaria, es imprescindible pasar por el registro del Ayuntamiento y cumplimentar una instancia que de curso a dicha baja.

MEDIDAS HIGIÉNICAS Y SANITARIAS

Es importante que el alumnado que esté incubando o que tenga síntomas de alguna enfermedad, no asista a la Escuela. En caso de enfermar en ella, tras las primeras atenciones, se avisará con la mayor rapidez a las personas responsables. Si fuese urgente, el personal de la Escuela llevará al alumno/a enfermo a un centro médico.

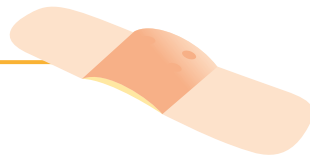
Tanto en los casos urgentes, como en los que se sospeche que se trata de la incubación de una enfermedad

infecto-contagiosa (ver cuadrante) no se admitirá al alumno/a en la Escuela, hasta no ser dado de alta por su pediatra.

Conviene extremar el aseo personal de los menores para evitar la aparición de enfermedades.



Pautas de funcionamiento



ENFERMEDAD	PERÍODO DE CONTAGIO	OBSERVACIONES
Sarampión	6 días	
Rubeola	4 días	
Varicela	15 días	Puede ir a la escuela si tiene menos de cinco costras en la piel
Paperas	7 días	
Tosferina	15 días	Contados desde el día que se empezó con el tratamiento
Escarlatina	3 días	Contados desde el día que se empezó con el antibiótico
Hepatitis	15 días	
Pediculosis (piojos)	Mientras estén vivos los parásitos o los huevos	Observar al/la niño/a y prevenir la aparición desde el primer día que acude a la escuela
Micosis (tiña)	Mientras permanezcan las lesiones	
Tuberculosis	21 días	Contados desde que se comenzó con el tratamiento
Conjuntivitis	Durante toda la enfermedad	
Impétigo contagioso	Hasta que se curen totalmente las lesiones de la piel	Son lesiones de piel infectadas y diversas
Diarrea aguda	Hasta que pasen 24 h. desde la última deposición blanda	Si es de origen no infeccioso se estudiará cada caso particular, previo informe médico
Fiebre	No debe venir a la escuela hasta pasadas 24h. desde el último ascenso febril	
Covid	Hasta que de negativo en PCR y ningún familiar sea positivo	

Organización funcional

EQUIPO

El alumnado es atendido por un equipo de profesionales seleccionados cuidadosamente, con la titulación y la preparación necesaria para cada puesto de trabajo.

Se trata de un grupo de profesionales y especialistas que se esfuerzan en llevar a cabo su trabajo con la máxima eficacia y seriedad, manteniendo en todo momento un ambiente alegre, acogedor y de cariño para que los/as niños/as se sientan queridos/as y atendidos/as.

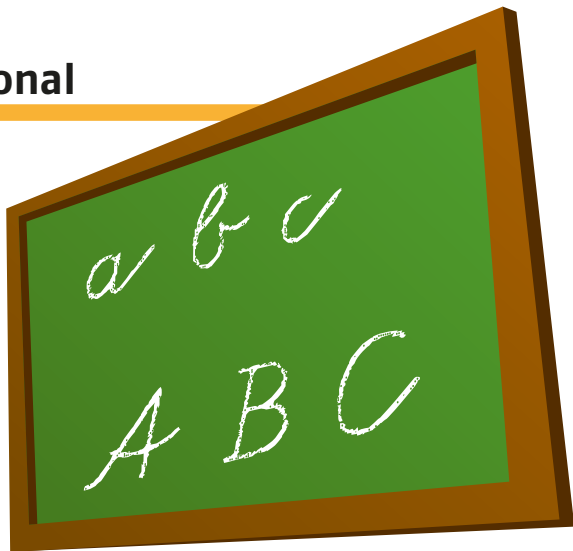
SERVICIOS Y ACTIVIDADES

Las Escuelas Infantiles Municipales ofrecen:

- Servicio de comedor (de octubre a junio).
- Escoleta matutina (de octubre a junio)
- PIL (Programa de Inmersión Lingüística).

Las actividades que se celebrarán dentro del curso escolar y que estarán organizadas por el Equipo Educativo serán:

- Fiesta del Otoño.
- Fiesta de Navidad.
- Carnaval.
- Fallas.
- Pascua.
- Fiesta de Fin de Curso (Fiesta del Agua).
- Granja escuela.



Importante

Las Escuelas Infantiles Municipales se rigen por el calendario escolar de los colegios públicos, del que les facilitamos copia en esta publicación.

Organización académica

Las Escuelas Infantiles Municipales siguen exactamente los planes pedagógicos y los fines marcados por la Consejería de Educación, recogidos en el Currículo de Educación Infantil.

Los Equipos Educativos de las Escuelas Infantiles trabajan para actualizar anualmente los temas y así, conseguir que las temáticas en los centros sean diferentes con el cambio de curso.

Es importante que conozcáis que el funcionamiento de las Escuelas Infantiles Municipales está coordinado y consensuado entre los equipos y la dirección de los mismos.

ALUMNADO

El agrupamiento del alumnado en las clases de nuestra Escuela Infantil es:

- De 0 a 1 año (lactantes).
- De 1 a 2 años.
- De 2 a 3 años.

INICIO DEL CURSO

Los primeros días de su estancia en la Escuela es conveniente tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Incorporación progresiva. Que haga un horario corto, para fomentar que se adapte progresivamente al nuevo entorno y evitar cambios bruscos.
- Se intentará que su asistencia sea continuada.

- No es conveniente ni aconsejable que las personas que vayan a llevarlos/las a la Escuela permanezcan mucho tiempo, las despedidas han de ser lo más cortas posibles, e incluir algún comentario que haga referencia a que vais a volver a buscarlos/las
- Cuando sea necesario hablar con la persona educadora, será necesario hacerlo por teléfono o pidiendo cita, para evitar que el alumno/a esté presente y prolongar la despedida.
- Es aconsejable no ofrecer premios o regalos a cambio de quedarse en la Escuela.
- Suele motivarles el que se hable de los amigos/as que tiene, de su maestro/a, así como de las cosas que pueden hacerse y encontrarse en la Escuela.
- Se aconseja dejarlo en la Escuela con tranquilidad, para transmitirle seguridad.

Durante los primeros días en la Escuela puede que haya cambios de actitud y comportamiento en el alumnado, pudiendo manifestarse éstos de diferentes formas:

- Rechazo a la escuela y al profesorado.
- Lloros.
- Agresividad
- Inapetencia
- Inseguridad
- Alteraciones en el sueño (pesadillas, etc.)
- En algunos casos, trastornos fisiológicos (vómitos, diarreas, etc.).



Importante

Todas estas cosas pueden ser habituales durante este periodo, ya que es la forma que tienen de expresar sus sentimientos ante la separación familiar y la incorporación a un nuevo entorno. Del comportamiento de las personas responsables del alumno/a dependerá en gran parte que esta separación sea menos dolorosa.

Aspectos importantes

VESTUARIO

El alumnado debe traer ropa cómoda, evitando petos, tirantes, cinturones, etc, para favorecer la seguridad en sí mismo. Una prenda muy recomendable es el chándal, que les proporcionará comodidad a la hora de moverse libremente.

Los efectos personales deben ir marcados con nombre y apellidos, de manera que al lavarlos no se borre. Cuando utilicen la muda de recambio deberán reponerla lo antes posible.

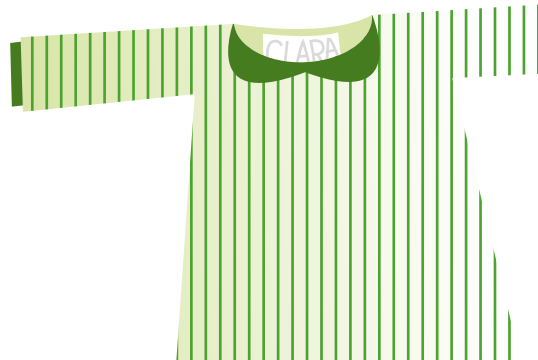
Es importante recordarles también que los alumnos/as no tienen que traer a la escuela:

- Dinero ni cosas de valor (cadenas, pulseras, etc.)
- Golosinas.
- Juguetes o cosas personales (bajo la responsabilidad de los padres y las madres).

FAMILIA

Es primordial que exista coherencia y equilibrio entre lo que se hace en las Escuelas Infantiles y los mensajes que se reciben de la familia. Así que, es de vital importancia trabajar en continuo contacto con las personas responsables del alumnado, a fin de que exista una complicidad en la tarea educativa. Por ello, las escuelas cuentan con mecanismos para establecer este tipo de relación a través de:

- Reuniones generales informativas de la escuela o de la clase.
- Entrevistas individuales con el maestro/a para intercambiar información.
- Información escrita.
- Orientación y guía de padres y madres trimestrales, para dar a conocer qué aspectos y actividades se están trabajando.



Consejos e información para la familia

LA ESTIMULACIÓN EN LOS BEBÉS

El masaje. Nada mejor que un masaje para cuidar de tu bebé para relajarle y demostrarle todo tu cariño y amor. El masaje infantil hace que los niños/as estén calmados/as, adquieran resistencia en el organismo, tranquilidad en el sueño, y tengan un desarrollo psíquico positivo. Es uno de los momentos preferidos de los bebés.

Durante los masajes, los bebés sienten una sensación muy agradable, porque no se trata solamente del contacto de pieles, sino también de sentir sensaciones a través de la audición, del olfato y de la visión. Si el masaje hace parte de una rutina diaria, el bebé sabrá, por ejemplo, que después del baño y antes de que le pongan su ropita, alguien (sea la madre o el padre u otra persona) le proporcionará este momento tan esperado. Al oír a su padre o madre refregándose las manos con el aceite o la crema, el bebé ya se sentirá preparado para vivir la agradable experiencia del masaje. En estos breves minutos, el bebé encontrará la paz y disfrutará de un enorme placer. A la mayoría de los bebés les encanta el contacto físico. No es de extrañar que los masajes tengan un efecto tan calmante y relajante para ellos/as.

Pasos. Es conveniente hacer un masaje a diario, siempre después o antes del baño y en un ambiente caliente y cerrado. Puede haber una música suave de fondo. Si es verano,

puedes aplicarla al aire libre si el bebé ya es mayorcito.

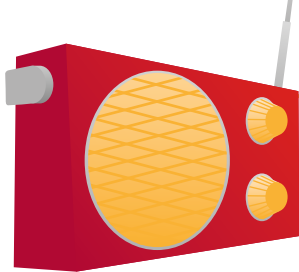
Cómo masajear al bebé. Lo primero, siéntate en el suelo con las piernas estiradas, la espalda recta y los hombros relajados. Cubre tus piernas con la toalla o el impermeable que normalmente usas para tu bebé. Coge tu bebé desnudito y lo acuestas sobre la toalla, en una posición en que los dos os podáis mirar. Unta tus manos con un aceite natural o con la crema que sueles utilizar para hidratar al bebé y dedícale un minutito de tu mirada hacia a él. Luego, empieza el masaje. Si lo deseas, puedes seguir nuestra orientación:

- Concéntrate en hacer movimientos con firmeza, siempre de dentro para fuera y del centro para las extremidades o de abajo para arriba. Del lado izquierdo al derecho, y a un ritmo lento y constante, moderando la presión de los dedos según la zona.
- Empieza por el pecho. Desliza tus manos del centro para los lados. Primero el izquierdo y después el derecho.
- Después del pecho, masajea sus brazos, girando al bebé de lado, sujetándolo por el hombro y haciendo movimientos (con la otra mano) del hombro hacia el pulso, manteniendo siempre un ritmo constante.



Importante

El masaje solamente debe ser evitado cuando el bebé esté con fiebre, gripe, o con alguna infección. Y si todavía le das el pecho al bebé, masajéalo solamente después de darle leche, lo suficiente para que no lo duermas.



Consejos e información para la familia

- Masajea las manos, estirando suavemente cada dedo. Y lo mismo con los pies y sus deditos.
- Sitúa una de tus manos a la altura del estómago de tu bebé y deslízala bajando en dirección a la tripita como si estuviera vaciándola. Alterna los movimientos con una y con otra mano. Si tu bebé tiene problemas de gases, ese masaje le ayudará a eliminarlos.
- Si tu bebé no es tan pequeño, puedes darle la vuelta a su cuerpo y darle un masaje en la espalda, siempre de parte central a las laterales.

LA MÚSICA

La música está siendo introducida en la educación de los/as niños/as en edades preescolares, debido a la importancia que representa en su desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, del habla y motriz.

La música es un elemento fundamental en esta primera etapa del sistema educativo. El bebé empieza a expresarse de otra manera y es capaz de integrarse activamente en la sociedad, porque la música le ayuda a lograr autonomía en sus actividades habituales, asumir el cuidado de sí mismo y del entorno, y a ampliar su mundo de relaciones. La música tiene el don de acercar a las personas. El/a niño/a que vive en contacto con la música

aprende a convivir de mejor manera con otros/as niños/as, estableciendo una comunicación más armoniosa. A esta edad la música les encanta. Les da seguridad emocional, confianza, porque se sienten comprendidos al compartir canciones.

Los beneficios de la música en los/as niños/as. La etapa de la alfabetización del niño o la niña se ve más estimulada con la música. A través de las canciones infantiles, en las que las sílabas son rimadas y repetitivas, y acompañadas de gestos que se hacen al cantar, el/la niño/a mejora su forma de hablar y de entender el significado de cada palabra. Y así, se alfabetizará de una forma más rápida.

La música también es beneficiosa en cuanto al poder de concentración, además de mejorar su capacidad de aprendizaje en matemática. La música es pura matemática. Además, facilita el aprendizaje de otros idiomas, potenciando su memoria.

Con la música, la expresión corporal se ve más estimulada. Utilizan nuevos recursos al adaptar su movimiento corporal a los ritmos de diferentes obras, contribuyendo de esta forma a la potenciación del control rítmico de su cuerpo. A través de la música, puede mejorar su coordinación y combinar una serie de conductas.

Consejos e información para la familia

LA ALIMENTACIÓN

La formación de hábitos alimentarios saludables debe comenzar desde los primeros años porque los hábitos instalados tempranamente tienden a perdurar a lo largo de la vida. El rol de padres y madres en el desarrollo de hábitos saludables es fundamental, ya que no sólo enseñan con el ejemplo, sino que la familia también es quien puede orientar qué y cómo comen los/as niños/as.

Ya en la edad escolar, los/as niños/as están totalmente empapados/as de los hábitos alimentarios de la familia tanto por la calidad como por la forma en que estos alimentos son consumidos; por tal motivo, las recomendaciones generales para ellos/as también son importantes para toda la familia.

Recomendaciones a tener en cuenta:

- Comer es un acto natural y ningún niño o niña debe vivirlo como una exigencia. Es bueno ser flexibles y estar atentos a las necesidades y los tiempos de nuestro/a hijo/a en particular.
 - Que el momento de comer sea un tiempo relajado y tranquilo para que lo puedan vivir con placer y alegría.
 - Pensemos que no sólo es importante cuánto, y qué comió sino cómo lo hizo, y bajo qué circunstancias.
 - Vivir la comida como una excusa para reunirnos y estar juntos, y compartir ese momento con nuestros/as hijos/as, por más cortito que sea.
 - Evitar hablar de temas conflictivos durante el momento de comer para que esto no se asocie a que cuando se come, se discute, se pelea se grita, etc.
 - Tratemos de que no esté prendido/a a la tele para que no se distraigan.
 - Preguntémosle si le gusta lo que le preparamos, dialoguemos con ellos/as.
- Y para lograr educar estos buenos hábitos nos podemos guiar de las **reglas de una alimentación saludable:**
- Comer moderadamente e incluir alimentos variados en cada comida.
 - Consumir todos los días leche, yogurt, quesos. En todas las edades.
 - Comer diariamente frutas y verduras de todo tipo y color.
 - Comer amplia variedad de carnes rojas y blancas retirando la grasa visible.
 - Preparar la comida con aceite crudo y evitar la grasa para cocinar.
 - Disminuir el consumo de sal y azúcar.
 - Consumir variedad de panes, harinas, pastas, etc.
 - Tomar abundante agua potable durante toda la vida.
 - Aprovechar el momento de las comidas para el encuentro y diálogo con otros.



Importante

La correcta alimentación de los/as niños/as debe comenzar desde muy temprano. A esta etapa le sigue la incorporación paulatina de alimentos acordes con la edad del niño/a sin interrumpir la lactancia hasta por lo menos los dos años de vida.



JUEGOS

Hasta los dos primeros meses de vida tu bebé no se interesa por otra cosa que no sea dormir y comer, por tanto no debes preocuparte de comprarle ningún juguete; el bebé será feliz realizando esas dos actividades. Pero cuando tu bebé cumpla dos meses de vida verás como es mucho más activo y comenzará a interesarse por el mundo que le rodea. Es cuando llega el momento en que debéis estimular a vuestro bebé y el mejor método para ello es el juego.



La pregunta ahora es otra, ¿Qué tipo de juguete es recomendable para el tiempo del bebé? En función de los meses que tenga el bebé jugará con un tipo de juguetes u otros:

- **De 2 a 12 meses:** podéis comprarle la manta estímulos; es un centro de actividades con texturas, sonidos diferentes y colores llamativos que estimulan el entorno auditivo y visual del bebé.
- **De 3-18 meses:** un juguete aconsejable es el pre-libro. Es recomendable para introducir al niño/a en la lectura como hábito cotidiano.
- **Más de dos años:** los juguetes que se recomiendan para estimular al niño/a en esta edad son juguetes musicales, juguetes que ayuden a desarrollar su capacidad de asociar ideas o cosas. Lo más importante es que elija juguetes que le estimulen, le ayuden a desarrollar sus capacidades motrices y que no sean peligrosos.

Escoles Infantils Municipals

www.ajuntamentbenaguasil.es



Contingut

- 1** Escoles Infantils Municipals
- 2** Localització i instal·lacions
- 3** Finalitat
- 4** Pautes de funcionament
- 5** Organització funcional
- 6** Organització acadèmica
- 7** Aspectes importants
- 8** Consells i informació per a la família

1

Escoles Infantils Municipals

Les Escoles Infantils Municipals són uns Centres d'Educació Infantil que acullen a xiquets i xiquetes entre 0 i 3 anys, i depenen orgànica i institucionalment de l'Ajuntament de Benaguasil.



2

Localització i instal·lacions

Les Escoles Infantils Municipals estan ubicades a una zona tranquil·la del poble, la direcció és:

E.I MUNICIPAL

C/ Benissanó, 4
46180 Benaguasil (València)
Telèfon: 96 273 71 02

E.I. MUNICIPAL LA BASSETA

C/ Basseta, s/n
46180 Benaguasil (València)
Telèfon: 96 273 19 58

Les instal·lacions de les escoles estan dissenyades per a què cada grup

dispose de la seua aula d'activitats diferenciada. Totes elles climatitzades, equipades i adaptades a les diferents edats de l'alumnat que les utilitza.

Els centres disposen d'un nombre d'aules on l'alumnat podrà adquirir les seues primeres nocions en temes educatius. A més, gaudeixen d'una zona de menjador i de descans, inclús en un d'ells, hi ha una cuina totalment equipada. I finalment, tenen els dos un ampli pati dotat de tot tipus de jocs i instal·lacions per a què xiquets i xiquets puguen gaudir d'una zona de diversió.



3

Finalitat

Les Escoles Infantils Municipals de Benaguasil busquen en les edats compreses entre 0 i 3 anys, que es treballen:

- Les pautes elementals de convivència i relació social.
- L'observació i l'estudi de l'entorn immediat natural, familiar i social.
- El desenvolupament del moviment i el control corporal.
- La relació amb les altres persones

mitjançant les diferents formes d'expressió i comunicació.

- L'adquisició progressiva d'autonomia en les seues activitats habituals.

Els continguts educatius d'esta etapa s'organitzen en àrees que es corresponen amb àmbits propis de l'experiència i del desenvolupament infantil, sent abordats mitjançant activitats d'interès i significat per a l'alumnat.

Pautes de funcionament



HORARI

L'horari de l'Escola Infantil Municipal és de 09:00 a 17:30 hores.

Este horari es flexibilitza de la següent forma:

- Entrades:
09:00 a 09:30 h. i 15:00 a 15:30 h.
- Eixides:
12:45 a 13:00 h. i a les 17:00 h.

SERVICI DE CANGURS

Es tracta d'un horari especial per a atendre les necessitats de les famílies, consisteix en una ampliació horaria de 07:30 a 09:00 h.

Les hores límit d'entrada a l'Escola són: 09:30 h i 15:30 h, horari que es respectarà per interès pedagògic i d'organització. Es podrà entrar més tard però caldrà avisar prèviament el dia anterior.

SERVICI DE MENJADOR

El servei d'alimentació funcionarà d'octubre a juny, entre les 13:00 i les 15:00 hores. En este interval de temps, xiquets i xiquetes menjaràn i gaudiràn d'un temps de descans.

El servei el presta una empresa de catering especialitzada en Escoles Infantils, i les persones responsables tant de l'organització del mateix, com de la supervisió dels alumnes seràn els/les monitors/les del menjador, que

a més podràn informar als pares i a les mares, de tot allò que transcorregua en l'horari de menjador. L'horari d'atenció per a este tipus de consultes el fixaran els/les educadors/es.

Aquest servei es gestionat per l'Ajuntament

ALTES I BAIXES

Les places es sol·licitaran en les dates recollides en el calendari de matriculació, mitjançant l'imprès de sol·licitud que es facilitarà des de l'Ajuntament de Benaguasil.

El calendari de matriculació contemplarà els següents pasos:

- Presentació de sol·licitud.
- Publicació de les llistes.
- Formalització de matrícula.

Si fora necessari baremar per la gran demanda de matrícula es seguiràn els criteris establits per l'Ajuntament de Benaguasil.



Important

No s'entregarà cap xiqueta a a persones desconegudes per el personal de l'escola, sense comunicació prèvia per part de les persones responsables.



Important

Per mesures de seguiment en els Centres NO s'administraran medicaments. Únicament, en alguns casos especials, valorats abans, serà absolutament necessari facilitar a l'educador/a la medicació, que inclourà el nom de l'alumne/a, el nom del medicament, la dosi i l'hora de la presa.

Cal fer constar en el seu historial personal qualsevol tipus d'al·lèrgia a algun medicament, aliment o una altra cosa que tinga el/la xiquet/a.

TASES

Mitjançant el pagament de la matrícula el seu/a fill/a serà donat/da d'alta en l'escola, per tant les mensualitats deuràn ser abonades de forma íntegra durant el període de setembre a juliol, els dos inclosos, encara que el/la xiquet/a falte alguns dies.

Les tases s'abonaràn mitjançant domiciliació bancària la primera quinzena de cada mes.
Serà motiu de baixa en l'escola:

- Renúncia voluntària.
- Incumpliment del pagament de les tases en tres rebuts.

En cas de baixa voluntària, és necessari passar per el registre de l'Ajuntament i complimentar una instància que done curs a dita baixa.

MESURES HIGIÈNIQUES I SANITÀRIES

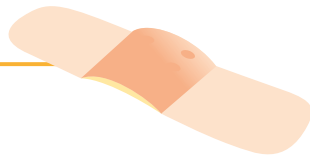
És important que l'alumnat que estiga covant o que tinga símptomes d'alguna malaltia, no assistisca a l'escola. En cas de emmalaltir en ella, després de les primeres atencions, s'avisarà a les persones responsables. Si fora urgent, el personal de l'Escola portaria a l'alumne/a malat a un centre mèdic.

Tant en el casos urgents, com en els que es sospite que es tracta de la incubació d'una malaltia infecto-contagiosa (mirar quadrant), no s'admetrà

a l'alumne/a en l'Escola fins no ser donat d'alta per el seu pediatre. Convé extremar la higiene personal dels menors per evitar l'aparició de malalties.



Pautes de funcionament



MALALTIA	PERÍODE DE CONTAGI	OBSERVACIONS
Pallola	6 dies	
Rubéola	4 dies	
Varicel·la	15 dies	Poden anar a l'escola si tenen menys de cinc costres en la pell
Paperes	7 dies	
Tosferina	15 dies	Contats des del dia que començà amb el tractament
Escarlatina	3 dies	Contats des del dia que començà amb el fàrmac
Hepatitis	15 dies	
Pediculosis (piojos)	Mentres estiguen vius els paràsits o els ous	Observar al/la xiquet/a i previndre l'aparició des del primer dia que acudeix a l'escola
Micosis (tiña)	Mentres duren les lesions	
Tuberculosis	21 dies	Contats des del dia que començà amb el tractament
Conjuntivitis	Durant toda la malaltia	
Impètigo contagios	Fins que es curen totalment les lesions de la pell	Són lesions de pell infectades i diverses
Diarrea aguda	Fins que passen 24 h. des de l'última deposició molla	Si és d'origen no infecciós s'estudiarà cada cas particular, previ informe mèdic
Fiebre	No deuen vindre a l'escola fins passades 24 h. desde l'últim ascens febril	
COVID	Fins que done negatiu en PCR i cap familiar siga positiu	

Organització funcional

EQUIP

L'alumnat es atés per un equip de professionals, amb la titulació i la preparació necessària per a cada lloc de treball.

Es tracta d'un grup de professionals i especialistes que s'esforcen en dur a terme el seu treball amb la màxima eficàcia i serietat, mantenint en tot moment un ambient alegre, acollidor i d'afecte per a que l'alumnat es senti volgut i atès.

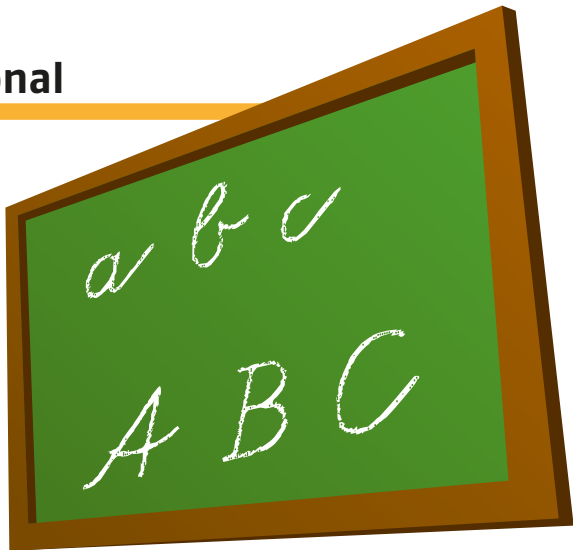
SERVICIS I INFORMACIONS DIVERSES

Les Escoles Infantils Municipals ofereixen:

- Servici de menjador (d' octubre a juny).
- Escoleta matineria (d' octubre a junio).
- PIL (Programa d'Immersió Lingüística).

Les activitats que es celebraran dins del curs escolar i que estaran organitzades per l'Equip Educatiu seran:

- Festa de la tardor.
- Festa de Nadal.
- Carnestoltes.
- Falles.
- Pasqua.
- Festa de Fi de Curs (Festa de l'Aigua)
- Granja escola.



Important

L'Escoles Infantils Municipals es regixen per el calendari escolar dels col·legis públics, del que facilitem una còpia en esta publicació.

Organització acadèmica

Les Escoles Infantils Municipals segueixen fidelment els plantejaments pedagògics i els fins marcats per la Conselleria d'Educació, recollits en el Currículum d'Educació Infantil.

Els Equips Educatius de les Escoles Infantils treballen per a actualitzar anualment els temes i així, aconseguir que les temàtiques en els centres siguin diverses amb el canvi de curs.

És important que conegueu que el funcionament de les Escoles Infantils Municipals està coordinat i consensuat entre els equips i la direcció de les mateixes.

ALUMNAT

L'agrupament de l'alumnat en les aules de les nostres Escoles Infantils són:

- De 0 a 1 any (lactants).
- D'1 a 2 anys.
- De 2 a 3 anys.

INICI DEL CURS

Els primers dies d'estada en l'Escola és convenient tindre en compte les següents recomanacions:

- Incorporació progressiva. Que faça un horari curt, per a fomentar l'adaptació progressiva al nou entorn i evitar canvis bruscos.
- S'intentarà que l'assistència siga continuada.
- No es convenien ni aconsellable que les persones que vagen a por-

tar-los a l'escola estiguen molt de temps en ella, les despedides tenen que ser curtes i dir-los que tornareu.

- Quan siga necessari parlar amb l'educador/a, serà precis fer-ho per telèfon o demanant una cita, per evitar que l'alumne/a estiga present i allargue l'acomiadament.
- S'aconsella no oferir premis o regals a canvi de quedar-se en l'escola.
- Els motiva el que es parle dels amics i amigues que tenen, de l'educador/a, així com de les coses que poden fer i trobar en l'escola.
- S'aconsella deixar-lo/a en l'Escola amb tranquil·litat, per a transmetre seguretat.

Durant els primers dies en l'Escola potser que apareguen canvis d'actitud i del comportament en l'alumnat, podent manifestar-se de diverses formes:

- Rebuig a l'escola i a l'educador/a.
- Plors.
- Agressivitat.
- Inapetència al menjar.
- Inseguretat.
- Alteracions del somni
- Potser es donen trastorns fisiològics (vòmits, diarrees, etc.)



Important

Totes estes coses poden ser habituals durant este període, ja que es la manera que tenen d'expressar els seus sentiments davant la separació familiar. Del comportament de les persones responsables de l'alumne/a dependrà en gran part que esta separació siga menys dolorosa.

Aspectes importants

VESTUARI

L'alumnat cal que porte roba còmoda, evitant-se "petos", tirants, cinturons, etc, per afavorir la seguretat en ell/la mateix/a. És aconsellable el xandall, que proporcionarà comoditat a l'hora de moure's lliurement.

Els efectes personals deuen anar marcats amb el nom i cognoms, de manera que al llavar-la no es borren. Quan utilitzen la muda de recanvi caldrà tornar-la el més prompte possible.

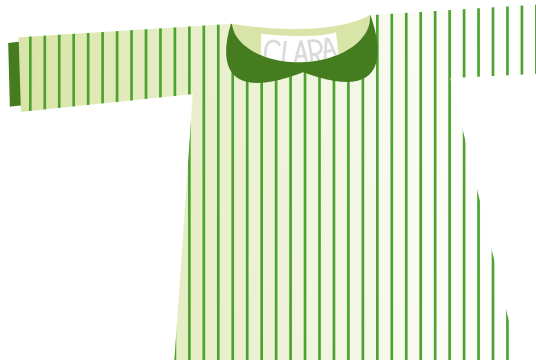
És important recordar també que l'alumnat no té que portar a l'escola:

- Diners ni coses de valor (cadena, pulseres, etc).
- Llepolles.
- Juguets o coses personals (baix la responsabilitat dels pares i les mares).

FAMÍLIA

És important que existisca coherència i equilibri entre el que es fa en les Escoles Infantils i els missatges que rep de la família. Així que, és de vital importància treballar en contacte amb les persones responsables de l'alumnat, a fi de que existisca una complicitat en la tasca educativa. Per açò, les Escoles contenen amb mecanismes per a establir este tipus de relació mitjançant:

- Reunions generals informatives de l'escola o de l'aula.
- Entrevistes individuals amb l'educador/a per a intercanviar informació.
- Informació escrita.
- Orientació i guia de pares i mares trimestrals, per a donar a conèixer quins aspectes i activitats s'estan treballant.



Consells i informació per a la família

L'ESTIMULACIÓ EN ELS BEBES

El massatge. Res millor que un massatge per a cuidar al teu bebè, per a relaxar-lo, i demostrar-li tot el teu afecte i amor. El massatge infantil fa que els/les xiquets/es estiguen calmats, adquiriscuen resistència en l'organisme, tranquil·litat en el somni, i tinguen un desenvolupament psíquic positiu. És un dels moments preferits dels bebès.

Durant els massatges, els bebès tenen una sensació molt agradable perquè no es tracta solament del contacte de pells, sinó també de sentir sensacions mitjançant l'audició, l'olfacte i la visió. Si el massatge fa part de la rutina diària, el bebè sabrà, per exemple, que després del bany i abans de que li posen la roba, algú (siga el pare, la mare o una altra persona) li proporcionarà este moment tan esperat. Quan senta al pare o la mare refregant les mans amb l'oli o la crema, el bebè ja es sentirà preparat per a viure l'agradable experiència del massatge. En estos breus minuts, el bebè trobarà la pau i gaudirà d'un enorme plaer. A la majoria dels bebès els agrada el contacte físic. No és d'estranyar que els massatges tinguen un efecte tan calmant i relaxant per a ells/es.

Pautes. És convenient fer un massatge a diari, sempre després o abans del bany i en un entorn calent i tancat. Pot haver una música suau de fons. Si es tracta d'estiu, pots aplicar-la a l'aire lliure si el bebè és ja majoret.

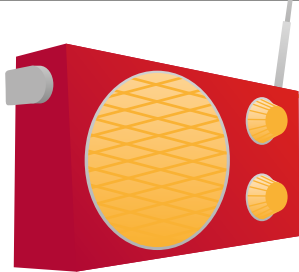
Com massatgear al bebè. Primer, sentat en el sòl amb les cames estirades, l'esquena recta i els múscles relaxats. Cobrisca les seues cames amb la tovallola. Agafe al seu bebè nuet i el gitas damunt de la tovallola en una posició en que els dos es puguen mirar. Untes les mans amb un oli natural o amb la crema que utilitzes per a hidratar al bebè, i dedica un minut de la teua mirada cap al bebè. Després, comença el massatge. Si ho desitges, pots seguir la nostra orientació:

- Concentrat en fer moviments amb fermesa, sempre de dins cap a fora i del centre cap a les extremitats o de baix cap a dalt. Del costat esquerre al dret, i a un ritme lent i constant, moderant la pressió dels dits segons la zona.
- Comença per el pit, rellicant les teues mans del centre cap als costats. Primer l'esquerre i després el dret.
- Després del pit, seguix un massatge en els seus braços, girant al bebè de costat, agafant-lo per el muscle i fent moviments (amb l'altra mà) del muscle cap el pols, mantenint sempre un ritme constant.
- Un massatge a les mans, estirant suaument cada dit. I el mateix amb els peus i els seus dits.
- Posa una de les teues mans a l'altura de l'estómag del bebè i fes un moviment baixant en direcció cap a la panxa. Varia els moviments



Important

El massatge solament deu ser evitat quan el bebè estiga amb febra, grip o amb alguna altra infecció. I si encara li dones el pit, solament li fas el massatge després de donar-li la llet, el suficient per a que no el dormes.



Consells i informació per a la família

amb una i l'altra mà. Si el teu bebé té problemes de gasos, este massatge l'ajudarà a eliminar-los.

- Si el teu bebé no és tan xicotet, pots donar-li la volta al seu cos i fer-li un massatge en l'esquena, sempre des de la part central cap als costats.

LA MÚSICA

La música està sent introduïda en l'educació dels xiquets i xiquetes en edats preescolars, degut a la importància que representa en el seu desenvolupament intel·lectual, auditiu, sensorial, del parlar i motriu.

La música és un element fonamental en esta primera etapa del sistema educatiu. El bebé comença a expressar-se d'una altra manera i és capaç d'integrar-se activament en la societat, perquè la música l'ajuda a aconseguir autonomia en les seues activitats habituals, assumir el manteniment de ella/mateix/a i de l'entorn, i a ampliar el seu món de relacions. La música té el do d'arribar a les persones. El xiquet o xiqueta que viu en contacte amb la música aprèn a conjuir de millor forma amb altres xiquets/es, establint una comunicació més harmoniosa. En esta edat la música els agrada molt. Els dona seguretat emocional, confiança, perquè es senten compresos al compartir cançons.

Els beneficis de la música en els xiquets i xiquetes. L'etapa de l'alfabetització del xiquet o la xiqueta es veu més estimulada amb la música. Mitjançant les cançons infantils, en les que les síl·labes són rimades i repetitives, i acompanyades de gestos que es fan al cantar, el xiquet o la xiqueta milloren la seua forma de parlar i d'entendre el significat de cada paraula. I així, s'alfabetitzarà d'una forma més ràpida.

La música també és beneficiosa en quant al poder de concentració, a més de millorar la seua capacitat d'aprenentatge en matemàtica. La música és pura matemàtica. A més, facilita l'aprenentatge d'altres idiomes, potenciant la seua memòria.

Amb la música, l'expressió corporal es veu més estimulada. Utilitzen nous recursos a l'adaptar el seu moviment corporal als ritmes de diferents obres, contribuint d'esta forma a la potenciació del control rítmic del seu cos. Mitjançant la música, pot millorar la seua coordinació i combinar una serie de conductes.

Consells i informació per a la família

L'ALIMENTACIÓ

La formació d'hàbits alimentaris saludables deu començar des dels primers anys perquè els hàbits situats molt prompte tendeixen a perdurar al llarg de la vida. El rol de pares i mares en el desenvolupament d'hàbits saludables és fonamental perquè no sols s'ensenya amb l'exemple, sinó que la família també és qui pot orientar què i com mengen els xiquets i xiquetes.

Ja en l'edat escolar, els menús tenen molts hàbits alimentaris de la família tant per la qualitat com per la forma en que estos aliments són consumits; per este motiu, les recomanacions generals per a ells/es també són importants per a tota la família.

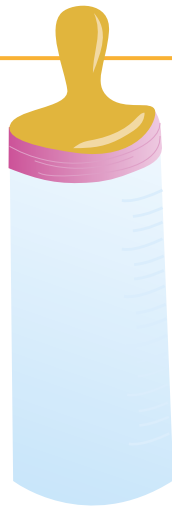
Recomanacions a tindre en compte:

- Menjar és un acte natural i cap xiquet/a deu viure com una exigència. És bo ser flexibles i estar atents a les necessitats i el temps del nostre fill/a en particular.
- Que el moment de menjar siga un temps relaxat i tranquil per a que el puguen viure amb plaer i alegria.
- Pensem que no sols és important quan, i què menjà sinó com ho feu, i baix quines circumstancies.
- Viure el moment de menjar com una excusa per a reunir-nos i estar junts, i compartir este moment amb els nostres fills/es, per curtet que siga.

- Intentar no parlar de temes conflictius durant el moment de menjar per a que no siga associat a quan es menja es discutix, es crida, etc.
- Tractem d'evitar que no estiga enganxat a la televisió.
- Preguntem-li si li agrada el que li preparem, dialoguem amb ells/es.

I per a aconseguir educar estos bons hàbits ens podem guiar de les **regles d'una alimentació saludable:**

- Menjar moderadament i incloure aliments variats en cada menjar.
- Consumir tots els dies llet, iogurt, formatge. En totes les edats.
- Menjar diariament fruita i verdura de tot tipus i color.
- Menjar molta varietat de carn roja i blanca retirant el greix que es veu.
- Preparar el menjar amb oli cru i evitar el greix per a cuinar.
- Disminuir el consum de sal i sucre.
- Consumir varietat de pa, farina, pasta, etc.
- Beure molta aigua potable durant tota la vida.
- Aprofitar el moment del menjar per al diàleg amb tots/es.



Important

La correcta alimentació dels menús deu començar des de molt prompte. A esta etapa li seguix la paulatina incorporació d'aliments acordes amb l'edat del xiquet o xiqueta sense interrompre la lactància fins al menys els dos anys de vida.



JOCs

Fins els dos primers mesos de vida, el bebé no té un altre interès que no siga dormir i menjar, així que no deus de preocupar-te de comprar-li cap joguet; el bebé serà feliç realitzant estes dues activitats. Però quan el teu bebé tinga dos mesos voràs com és molt més actiu i començarà a interessar-se per el món que li envolta. És quan aplega el moment que teniu que estimular al vostre bebé i el millor mètode és el joc.



La pregunta ara és altra, quin tipus de joguet és recomanable per al temps del bebé? En funció dels mesos que tinga jugarà amb un tipus de joguet o altre:

- **De 2 a 12 mesos:** podeu comprar-li una manta d'estímul; és un centre d'activitats amb textures, diversos sons i colors llamatius que estimulen l'entorn auditiu i visual del bebé.
- **De 3 a 18 mesos:** un joguet que s'aconsella és el pre-llibre. És recomanable per a introduir al menut en la lectura com un hàbit quotidià.
- **Més de dos anys:** els joguets que es recomanen per a estimular al menut en esta edad són joguets musicals, joguets que ajuden a desenvolupar la seua capacitat d'associar idees o altres coses. El més important és que elegisca joguets que li estimulen, li ajuden a desenvolupar les seues capacitats motrius i que no siguen perillosos.